

Stine er deltager på hold 3 på Parkvængets interne uddannelse - en socialfaglig uddannelse på i alt 11 kursusdage, der afsluttes med en skriftlig opgave, som vurderes af en ekstern censor. Da uddannelsen nærmer sig sin afslutning, har jeg spurgt et par medarbejdere fra hold 3, om jeg må interviewe dem og på baggrund heraf skrive en artikel, hvilket Stine har sagt ja til.

Jeg er nysgerrig på, hvordan medarbejdere på hold 3 har oplevet at være på uddannelse, samt hvad de har taget med sig, hvilket er noget af det, der guider mine spørgsmål.

Jeg lægger derfor ud med at spørge Stine, "hvordan det har været, at være afsted på uddannelsen"?

Stine: det har været rigtig spændende – og på nogle måder en ret stor øjenåbner for mig. Jeg har fx tidligere deltaget i dialogmøder sammen med en beboer og psykolog – og nu er det blevet mere tydeligt for mig, hvilke metoder og teknikker psykologen anvendte. Jeg har nogle gange kunnet drage paralleller fra undervisningen til dialogmøder og tænkt "nå ja - det var det, der skete".

Generelt synes jeg undervisningen var god og praksisnær; jeg synes godt om, at uddannelsen har haft et bredt fokus, hvor der er blevet præsenteret flere forskellige teorier, som formår at tale sammen – så man kan anvende dem lidt på kryds og tværs.

Det har også fungeret godt, at dagene ikke var samlet til en 2 sammenhængende uger men spredt ud over nogle måneder. Jeg tror ikke, at jeg ville kunne nå at fordøje det hele og tage det ordentligt ind, hvis indholdet var blevet samlet til en uge eller to. Ulempen er dog, at jeg ikke kan huske det hele, nu hvor jeg skal skrive opgave – så nu skal jeg til at læse op...

Jeg kan høre, at Stine er optaget af mange forskellige ting og favner uddannelsens bredde, hvorfor jeg hende, "så hvad er du især blevet opmærksom på eller optaget af i løbet af uddannelsen"?

Stine: jeg er kommet mere i kontakt med mine værdier og er blevet meget bevidst om mit menneskesyn – det er blevet mere tydeligt for mig, hvor vigtigt det er, og altid har været, for mig, at altid arbejde ud fra vores beboeres ønsker og værdier. På den måde kan man faktisk godt sige, at det ikke har gjort det spor nemmere at være på uddannelsen – en øget bevidsthed udfordrer jo hele tiden min praksis.

Ditte: "og nu hvor vi er ved praksis – hvilken indflydelse tænker du, at uddannelsen har haft på din praksis"?

Stine: Jeg tænker virkelig meget over, hvordan jeg snakker med beboerne. At de føler sig set og hørt. Og så har jeg helt klart en kæphest i teamet: jeg er super optaget af, at vi skal arbejde kontinuerligt med hypotesedannelse – det tror jeg der kunne komme rigtig meget godt ud af, hvis vi altid bruge på vores teammøder.

Ditte: "så hvad er det du er blevet mere opmærksom på"?

Stine: Jamen det er jo det med det samtaletekniske – hvad jeg siger og hvordan jeg siger det. Og så selvfølgelig min positionering – at ikke komme med gode råd – men at være nysgerrig, spørge og lytte, samtidig med at jeg meta-kommunikerer. Det er faktisk også noget af det, som jeg vil skrive opgave om.

Jeg kan høre, at Stine tænker og gør rigtig meget – så det gør mig nysgerrig i forhold til "hvordan tror du beboerne mærker, at du er optaget af nogle socialfaglige metoder"?

Stine tænker lidt før hun svarer: det tror jeg måske ikke rigtig at de mærker. Det har altid været vigtigt for mig at arbejde anerkendende, og hvis jeg tænker mig om, så har jeg nok egentlig også altid anvendt meta-kommunikation, så jeg tror ikke, at man kan mærke den store forskel på mig...

Ditte: hvordan kan dine kolleger og din teamleder bakke op om, at får anvendt din nye viden?

Stine griner idet hun siger: jamen jeg kunne jo rigtig godt tænke mig, at vi hele tiden brugte hypotesedannelse i teamet... Men det bliver nok nemmere, når alle har været på uddannelsen. Stine

tænker et kort øjeblik og tilføjer så – men det kræver at dem der har været afsted holder deres viden ved lige og arbejder på at det skal leve videre. Det kan være svært i hverdagens travlhed – så det er et vigtigt fokus.

Da både Stine og jeg skal videre til andre opgaver, runder jeg af med to spørgsmål til Stine:

”Hvad tænker du at Parkvænget opnår ved at sende sine medarbejdere på den interne uddannelse”?

Stine: det giver et fælles menneskesyn, hvilket nok er godt for både beboere og medarbejdere. Og så selvfølgelig nogle fælles teorier og metoder.

Ditte: ”giv et godt råd til dine kolleger, der skal på hold 4”?

Stine: sørg for at bytte dine aftenvagter inden kursusdagene – så du er frisk til undervisningen, og sørg for at læse inden undervisningen. Stine smiler og siger ”og så har de jo allerede hørt en masse om uddannelsen fra de andre hold”.

Skrevet af Ditte Zeest Aaberg